

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ed. Religiosa	Héctor Fabio Buitrago Arias hector.buitrago@envigado.edu.co		9-1 a 9-6	Durante las clases, en la semana 9 y 10	1
<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje*</p>		<p>Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>NATURALEZA MORAL DEL SER HUMANO Dimensión ético-moral de la persona y la cultura. Moral pública. Situaciones morales de la sociedad actual.</p>			
Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación		
Emite juicios sobre dilemas ético-morales de la vida cotidiana en los que entra en conflicto el bien general y el bien particular y ofrece posibles opciones de solución.	Adquirir en la fotocopidora institucional el material de estudio. Leer y desarrollar las actividades indicadas en dicho material.	Realizar el trabajo en hojas de block para presentarlo el día que le corresponda la clase.	Se valorará la calidad del trabajo presentado y que corresponda con su respectiva sustentación.		

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.